

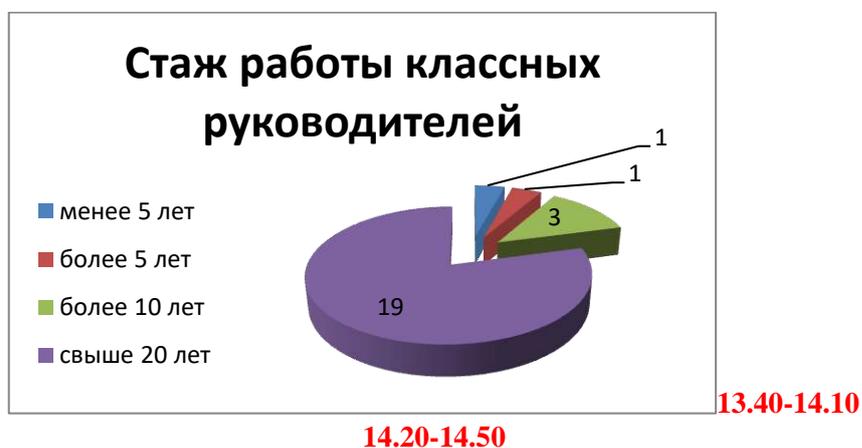
## Анализ воспитательной работы МОУ «Магнитная СОШ» за 2021-2022 у.г.

В МОУ «Магнитная СОШ» на начало учебного года 24 класс – комплектов.

Всего с наполняемостью на начало учебного года:

до 14 обучающихся - 7 классов, свыше 14 - 17 классов.

Воспитательный процесс осуществляют учителя, имеющие стаж работы:



Образование классных руководителей:

- Высшее – 18 человек
- Средне-специальное – 6 человек

МОУ «Магнитная СОШ» находится на территории п.Магнитный Агаповского района, который расположен в 35 км. от районного центра, 50 км. от г.Магнитогорска. Имеются с/п Субутак, с/п Алексеевское. Это «глубинка» Агаповского района, что создает особенности работы: многие вопросы воспитания и обучения приходится решать на месте, создавать условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность реализовать свои познавательные, творческие возможности, развивая свой интеллект, душу, тело.

В образовательной организации обучаются почти 400 детей. Школа многонациональна. Основной этнический состав: русские, казахи, башкиры, татары. Также есть армяне, чеченцы, белорусы, чувашаи и т.д.

В образовательной организации осуществляется подвоз из 6-ти поселков: ж/д ст. Субутак, п.Южный, п.Алексеевский, п. Кирово, Индустриальный квартал, п.Вперед. Это вносит определенные трудности в организацию досуга обучающихся. Тем не менее, эти дети вовлечены в воспитательный процесс.

Воспитание детей и молодежи проходит в условиях, где 40 % взрослому населению приходится искать работу вдали от семьи, что влечет за собой недостаток внимания к воспитанию детей со стороны родителей.

В школе обучаются дети из:

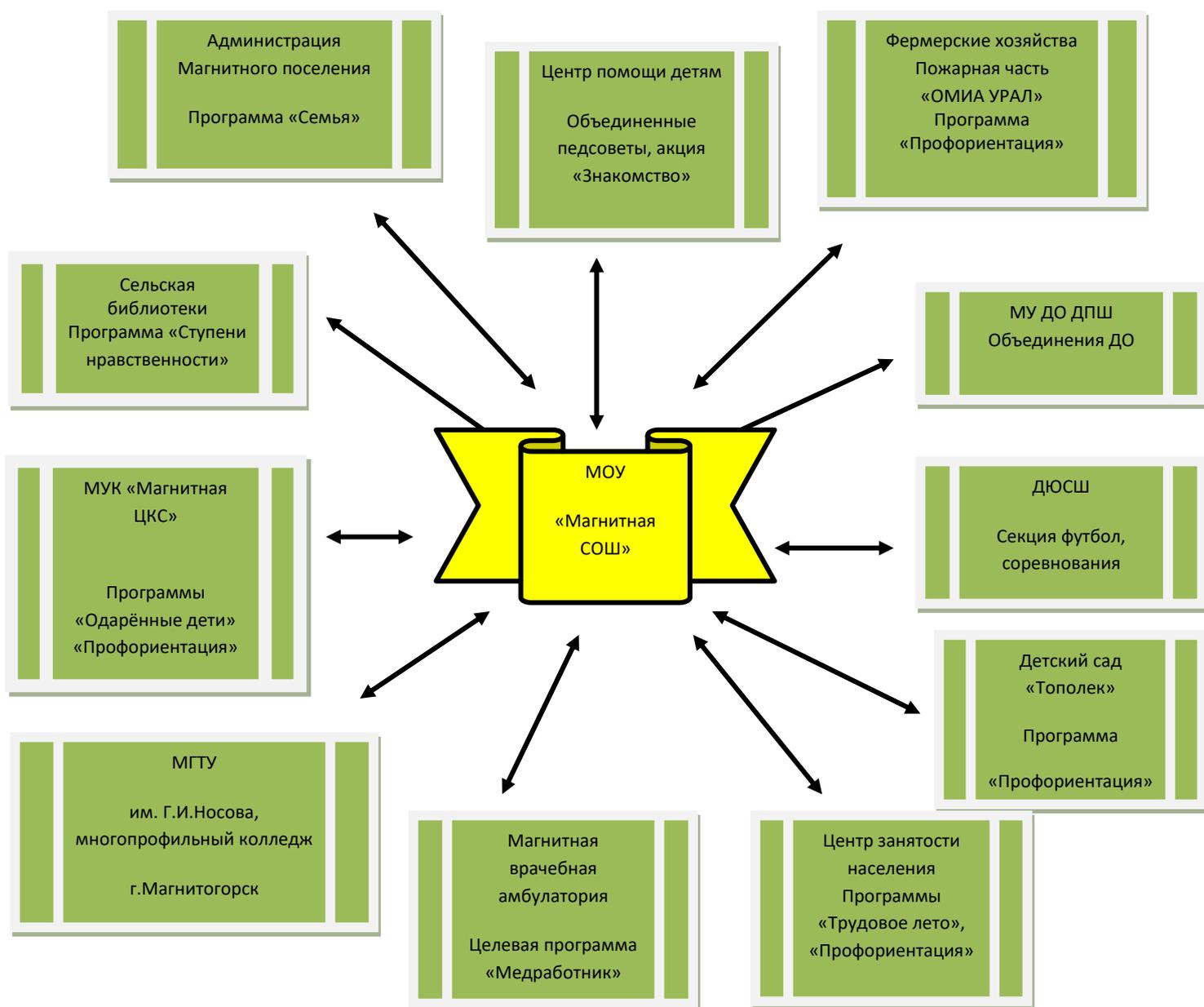
- Многодетных семей
- Малообеспеченных семей
- Опекаемые
- Категории ТЖС
- Инвалиды

- Категории ОВЗ (для работы с этими обучающимися открыт класс специального коррекционного обучения)

Ко всем выше перечисленным категориям ребят особый подход и внимание.

На территориях поселков находятся Муниципальные учреждения культуры, библиотеки, больница, фермерские хозяйства, ОМИА УРАЛ, элеватор, детские сады, филиалы ДЮСШ, МУ ДО ДПШ с которыми установлено социальное партнерство. Школа является социокультурным центром.

В целях создания условий для успешного процесса воспитания и социализации обучающихся МОУ «Магнитная СОШ» осуществляет взаимодействие со следующими учреждениями и организациями:



В школе и структурных подразделениях имеются оборудованные спортивные и тренажёрный залы, лыжная база, спортивные площадки, футбольное поле, столярная и

швейная мастерские, библиотеки, школьный музей, актовые залы, столовые, компьютерные классы, по новому оборудованные кабинеты физики, биологии, географии.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** в общеобразовательной организации – **«Личностное развитие школьников»**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей **младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи, выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе, подкармливать птиц в морозные зимы, не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей **подросткового возраста (уровень основного общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей **юношеского возраста (уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками

конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение **следующих основных задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных цели и задач была организована в 2021-2022 учебном году через программу воспитания и планы воспитательной работы ОО, а также планы воспитательной работы классных коллективов.

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, экологическое, эстетическое, трудовое, профориентационное, творческое, спортивно – оздоровительное и осуществлялось через

1. Участие школьников в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, организацию и проведение внутришкольных и внутриклассных мероприятий.
2. Деятельность методического объединения классных руководителей «Поиск».
3. Деятельность детских объединений «Орленок», «Ровесники».

4. Организацию объединений дополнительного образования, и внеурочной деятельности.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности:

### **Воспитательная работа классных руководителей**

#### *1. Планирование и организация работы в классном коллективе:*

а) На основе программы воспитания ОО, классными руководителями были составлены планы воспитательной работы с классными коллективами, которые включают в себя следующие модули:

- Работа с классным коллективом
- Индивидуальная работа с обучающимися
- Работа с учителями, преподающими в классе
- Работа с родителями

б) На основании мониторинга отчетной документации классных руководителей можно сделать вывод, что всеми классными руководителями документация ведётся в соответствии с требованиями:

- Планы воспитательной работы, программы ДО и внеурочной деятельности были разработаны и представлены на утверждение вовремя, но в ряде случаев требовали корректировки
- Отчётная информация подавалась в срок
- Журналы класса, в АИС «Сетевой город», имеют отметки о пропусках обучающихся
- В дневниках обучающихся имеются письменные рекомендации для родителей, со стороны классных руководителей ведётся контроль по информированию родителей о оценках обучающихся
- Классные руководители проводят анализ своей работы за полугодие и за год

в) С 2018 года на ребят категории ТЖС, СОП, «группы риска» педагогом-психологом и социальным педагогом ведутся карты индивидуальной работы.

г) В классных коллективах создаются условия для творческого, спортивного развития обучающихся, активно проводится работа по профессиональному самоопределению.

Следует отметить качественную подготовку к классным, общешкольным мероприятиям следующих классных руководителей: Жандарбаевой Д.Н., Дрягиной В.Я., Хасановой О.И., Наталухиной Н.Н, Аитовой Р.К., Липатовой А.А, Шапошниковой В.П., Кутузовой Г.А., Сартовой М.Н., Шарамко А.А., Силкиной Л.А., Поповой М.Н.

д) хорошо поставлена работа по классному самоуправлению в 4 «а» классе Аитова Р.К., в 3 «а» классе Жандарбаева Д.Н., в 5 «а» классе Салищева Л.А.. В старшем звене ребята являются инициаторами проведения вечеров, которые проходят на хорошем уровне. Но стоит отметить, что не всегда соблюдается культура проведения мероприятий, необходимо также рассматривать при подготовке и проведении разнообразные, обновлённые форматы.

е) на высоком уровне ведётся работа Кутузовой Г.А. по социализации и развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. *Работа с родителями* - одно из важнейших звеньев работы с классом, следует отметить работу классных руководителей в этом направлении:

Одна из форм работы с родителями – это родительские собрания.

Родительские собрания проводились во всех классах, но в связи с тем, что большая часть семей проживают в других посёлках, есть классы, в которых процент посещения родителей низкий, с данной категорией родителей проводились информационные мероприятия через родительские чаты.

Всеми классными руководителями ведутся протоколы родительских собраний, в которых фиксируются основные рассматриваемые вопросы и пути их решения.

Активность родителей в участии жизнедеятельности классных коллективов с взрослением детей снижается. Наиболее активны родители начального звена.

На сайте образовательной организации создана страничка «Для Вас, родители». Именно здесь каждый родитель может познакомиться с актуальной информацией для родителей школьников.

С целью повышения уровня воспитательных умений, педагогической культуры родителей за прошедший год были проведены индивидуальные консультирования с родителями подростков «группы риска». Были проведены общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов:

Октябрь 2021 год

Общешкольное родительское собрание

*«Родители и дети 21 века. Как не потерять своего ребёнка»*

Повестка собрания

1. Результативность работы школы за 2020/2021 учебный год. Публичный отчёт.
2. Дети 21 века. Как не потерять своего ребёнка.
3. Тест родительского отношения.
4. Здоровое питание школьников. Пособие для родителей.
5. РДШ - что это такое? Какие проекты реализует РДШ для школьников.
6. Дресс – код Магнитной школы
7. Профилактика употребления психоактивных веществ, преступной деятельности среди школьников
8. Проведите время с ребёнком. Посмотрите замечательный фильм о дружбе, любви, человечности «Там, где мечтают медведи». Задайте себе и ребёнку вопрос «О чём этот фильм?»
9. «Скулшутинг – безобидное слово или бич поколения»

10.03.2022 г.

Общешкольное родительское собрание

*«Путь к успеху»*

Повестка собрания:

1. Результативность работы школы .
2. Что значит быть успешным. Успехи наших детей.
3. Буллинг, троллинг! Как не допустить.
4. Безопасность образовательного процесса.
5. Акции 14-25 марта «Сообща, где торгуют смертью!», 14-31 марта «Я – гражданин России»

Большой вклад со стороны родительской общественности виден в организации и проведении праздничных мероприятий, реализации социальных проектов по благоустройству школы и пришкольной территории.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В соответствии с таким пониманием качества образования с 2011 года в МОУ «Магнитная СОШ» проводится мониторинговое исследование удовлетворенности качеством школьных образовательных услуг.

Целью исследования: изучение удовлетворённости родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи исследования:

- 1) выявить представления респондентов о качественном школьном образовании;
- 2) определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в общеобразовательной организации;

Метод исследования: «Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степанова).

Результаты исследования степени удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом:

Учебный год	Кол-во родителей	Высокий уровень	В % соотношении	Средний уровень	В % соотношении
2011-2012 учебный год	291	130	44,6%	161	55,4%
2012-2013 учебный год	312	195	62,5%	117	37,5%
2013-2014 учебный год	322	228	70,8%	94	29,2%
2014-2015 учебный год	298	268	89,9%	30	10,1%
2015-2016 учебный год	292	256	87,7%	26	12,%
2016-2017 учебный год	334	292	87,4%	42	12.6%
2017-2018 учебный год	344	305	88,6	39	11,4
2018-2019	312	268	85,9	44	14,1

учебный год					
2019-2020 учебный год	215	34	15,8	181	84,2
2020-2021 учебный год	278	125	45%	153	55%
2021-2022 учебный год	244	136	55,7%	108	44,3 %

В 2021-2022 учебном году в диагностике приняли участие 244 родителя. Стоит отметить, что средний коэффициент в сравнении с предыдущим 2020-2021 годом вырос, что свидетельствует о повышении степени удовлетворенности родителей образовательным процессом.

### ***Сохранение и укрепление здоровья, формирование у ученика навыков здорового образа жизни***

Достижение данной цели обеспечивается решением ряда задач:

- Внедрение здоровьесберегающих технологий в урочную и внеурочную деятельность.
- Формирование здорового образа жизни.
- Организация оздоровительной работы во внеурочное и учебное время.
- Организация благоприятных условий для обучения, питания и отдыха обучающихся.

В МОУ «Магнитная СОШ» реализуется программа «Путь к здоровью», которая включает в себя ряд подпрограмм:

«Медработник», целью которой является санитарно-просветительская, профилактическая работа. Основана на взаимодействии с медицинскими работниками Магнитной врачебной амбулатории. Формы работы:

- Оформление картотеки обучающихся.
- Медосмотры.
- Беседы.
- Вакцинации.
- Составление меню.
- Контроль организации питания.

Следует отметить, что тематические беседы медработников с обучающимися проведены в полном объеме.

Подпрограмма по профилактике асоциального поведения молодежи и подростков «Ты не один», целью которой является построение системы профилактической, коррекционной и координационной работы в области предупреждения развития социальных отклонений личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, профилактики асоциального поведения подростков, предупреждения социального сиротства и безнадзорности детей. Профилактика наркотизации в младшем школьном возрасте направлена в первую очередь на формирование у детей эффективной социальной адаптации и поэтому имеет специфические особенности. Очень важно сформировать у детей культуру здоровья, понимание ценности здорового образа жизни.

Гармоническому физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки, развитию двигательных способностей способствует здоровьесберегающая технология

«Гармония». Данная технология реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Большая работа осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Это занятия в тренажерном зале (тренер Войтенко И.В), работа секции «Волейбол» (учитель Михеев А.К), секции «Карате» (тренер Мальцев Д.Г.). В с/п.Субутак обучающиеся нашей школы посещают секцию «Футбол» (руководитель Суенбаев Е.И.), «Баскетбол» (руководитель Марков С.В.). Реализуются программы курсов внеурочной деятельности для НОО «Подвижные игры», действует объединение дополнительного образования для обучающихся 1-4 классов «Юный спортсмен» (руководитель Юдина В.А). В результате слаженной работы на протяжении нескольких лет школа входит в число призеров по спартакиаде среди обучающихся общеобразовательных учреждений. В 2021-2022 году было занято 2 место.

Обучающиеся добиваются хороших спортивных результатов: имеют спортивные разряды по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике и входят в состав сборных команд района. Так же проводится внутришкольная спартакиада, по результатам которой классы-победители награждаются переходящими кубками, а лучшие спортсмены – денежными премиями. В рамках здоровьесберегающей технологии проводятся военно-спортивные игры, соревнования по ОФП, Дни здоровья, недели физкультуры и спорта, сдача норм ГТО, спортивные праздники совместно с родителями.

Стал традиционным конкурс «Самый спортивный класс». В этом учебном году прошли торжественное открытие и закрытие школьной спартакиады с водружением Олимпийского флага и передачей факела лучших спортсменов.

**Победители конкурса «Самый спортивный класс»:**

1 место: 6б, 8 б, 10

2 место: 6а, 8 а, 7 а, 11

3 место: 5 б, 7 б, 9

На торжественной линейке, посвященной празднику «Последний звонок» были названы обладатели премии «Лучший спортсмен года». Это выпускники 9-х и 11 классов.

Кроме этого в 2021-2022 у.г. был реализован проект «Школа, спорт, здоровье». Это создание зон в рекреациях школы для занятий спортом. Работа была организована совместно с родителями, педагогами, обучающимися. Был изготовлен теннисный стол, созданы уголки для подтягивания с закреплёнными турниками, выполнена разметка на полу для занятий подвижными играми с элементами логических заданий.

Еще одним важным блоком в данном направлении является комплексная программа ДОЛ с дневным пребыванием детей и подростков при образовательной организации естественнонаучной направленности - «Юный исследователь».

**Цель:** Создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы

**Задачи:**

- воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей;
- приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;
- обогащение духовной культуры, приобщение к прекрасному;
- выявление обучающихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;

- организация активного отдыха и оздоровления детей;
- формирование лидерских качеств;
- развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

#### Принципы деятельности:

- 1. Принципы самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- 2. Принцип включенности** детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.
- 3. Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- 4. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
- 5. Принцип расширения индивидуального исторического пространства.** В соответствии с этим принципом основные исторические понятия, проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на уровне села, района, страны и всей планеты.

Работа ДОЛ «Юный исследователь» проходила с 01 по 21 июня на базе МОУ «Магнитная СОШ».

За это время отдохнули 195 детей и подростков, из них по следующим категориям:

№ п/п	ОО	Кол-во детей в смену	Категории детей*									
			Дети - сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей	дети		Дети, состоящие на учете ПДН	Дети, состоящие на внутришкольном учете	Дети, из малообеспеченных семей	Дети из неполных семей	Дети из многодетных семей	Дети - инвалиды
					СОП	ТЖС						
1	МОУ «Магнитная СОШ» ДОЛ «Юный исследователь»	180	-	3	-	7	1	5	28	32	71	1
2	с/п п. Субутак (малозатратный ДОЛ)	15	1	0	0	1	0	0	6	2	5	0

Итого: 163чел - 83,5%

Дети были разных возрастов, от 7 до 18 лет. В начальной школе работало с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических мер 5 отрядов, наполняемость в отрядах по 20 человек. Три отряда по 20 человек работали на социальных проектах по благоустройству пришкольной территории. Один отряд выполнял функцию вожатых. Во время нахождения детей на площадке, были проведены инструктажи и мероприятия по ТБ.

Одним из традиционных мероприятий в этом году для нашего лагеря являлось проведение занятий исследовательской деятельности. Одни ребята вместе с воспитателями проводили опыты и наблюдали за свойствами почвы, другие изучали растения, которые находились под ногами.

За это время прошло немало мероприятий различного характера, например таких как: «Хорошо спортсменом быть», «Зеленая планета», квесты «Академия весёлых наук», «Азбука пешехода», «Цветочная мозаика», игры по станциям «Тропа испытаний», «Властелин здоровья», «День Нептуна», «День Веселых игр», «День Индейцев», велогонки. Были организованы выставки рисунков «Пусть всегда будет солнце!», «Зелёная аптека», «Мир, в котором мы живем».

На базе ДОЛ действовали объединения дополнительного образования:

*Физкультурно-спортивной направленности:*

«Юный шахматист»

«Подвижные игры»

*Социально-гуманитарной направленности:*

«Школьное ТВ»

«Я и мир»

*Художественной направленности:*

«Ритм»

«Волшебные краски»

*Естественнонаучной направленности:*

«Юный эколог»

Социальными партнёрами за время действия ДОЛ стали:

МУК «Магнитная ЦКС»,

ДК «Субутак»,

Кинотеатр п. Агаповска,

Ж/д ст. Субутак,

Элеватор п. Магнитный,

ФЛ ООО "ОМИА УРАЛ" п. СУБУТАК

ПЧ-257 Южного отряда

Врачебная амбулатория пос.Магнитный,

Представители органов правопорядка

За прошедшее время дети стали участниками спортивных и познавательных мероприятий, мастер-классов, проводимых МУК Магнитная ЦКС и сельской библиотекой поселка Магнитный.

План мероприятий совместно с МУК Магнитная ЦКС  
на базе ДОЛ «Юный исследователь»  
1-21 июня 2022 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и время проведения	Форма проведения
1	«Здравствуй, лето!»	1.06.2022 12.00 ч.	Развлекательная программа для детей
2	«Мы – персоны VIP»	1.06.2022 19.00 ч.	Концерт детской вокальной группы «Космос»
3	«Ну, погоди» и другие мультки	3.06.2022 12.00 ч.	Показ детских мультфильмов на большом экране в ДК
4	«Приключения с клоуном Клепой»	7.06.2022 13.00 ч.	Развлекательная игровая программа для детей
5	«Маша и медведь» и другие мультки	8.06.2022 13.00 ч.	Показ мультфильмов на большом экране
6	«Танцы-шманцы...»	10.06.2022 20.00 ч.	Детская дискотека от 6 до 14 лет
7	«Кручу, педали»	14.06.2022 17.00 ч.	Велотурнир для детей от 5 до 15 лет
8	«Карлсон» и другие мультфильмы	16.06.2022 13.00 ч.	Показ мультфильмов на большом экране
9	«В ритме танца»	17.06. 2022 г. 20.00 ч.	Детская дискотека от 5 до 14 лет
10	«Удар Лемана»	20.06.2022 14.00 ч.	Турнир по бильярду среди детей до 15 лет
11	«Я б в пожарные пошел, пусть меня научат»	21.06.2022 13.00	Экскурсия в ПЧ-257 Южного отряда
12	«Микки маус» и другие ...	23.06.2022 г. 13.00ч.	Показ мультиков для детей
13	«Дискотека, дискотека»	24.06.2022 20.00 ч	Пятничная дискотека для детей от 6 до 15 л
14	«В мире приключений»	28.06.2022г. 12.00 ч.	Детская игровая программа

Отрядные мероприятия ДОЛ «Юный исследователь»

Название дня	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
<i>День защиты детей День встречи и знакомства «А вот и мы!»</i>	Игра «Знакомство» Викторина «Безопасное колесо» - минутка здоровья	1.06.22	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, Вожатые

<i>День дизайнеров</i>	-Оформление отрядных уголков; - конкурс поделок из природного материала; - минутка здоровья	2.06.22	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, Вожатые
<i>День семьи</i>	-Игра-путешествие «Мир, в котором ты живешь» - минутка здоровья	3.06.22	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, Вожатые
<i>«Хорошо спортсменом быть»</i>	-Малые Олимпийские игры; -«Веселый репортаж» - конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему; -подвижные игры на воздухе. - минутка здоровья	4.06.22	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, вожатые
<i>День творческих порывов</i>	-Праздничная программа «Лавина талантов – 2020»; - минутка здоровья	6.06.22	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, вожатые
<i>День цветов</i>	-Праздник необычных цветов и цветочных костюмов; - минутка здоровья	7.06.22	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, вожатые
<i>День природы и фантазии</i>	-Экологическая викторина «Природа и мы»; -Мероприятие «Экологический бумеранг»; -Организация выставки «Природа и фантазия»; -минутка здоровья	8.06.22	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, вожатые
<i>День весёлых игр</i>	-«Малая спартакиада». Первенство по различным видам спорта; - Операция «Чистюля»; -минутка здоровья	9.06.22	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, вожатые

<i>День юмора</i>	- Игры на свежем воздухе; - Конкурс мыльных пузырей; - минутка здоровья	10.06.22	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, вожатые
<i>День рисования на асфальте</i>	- Конкурс рисунков на асфальте «Лучше нет родного края»; -минутка здоровья	11.06.22	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, вожатые
<i>День моря</i>	-Спортивно-развлекательная программа «По морям, по волнам» -минутка здоровья	13.06.22	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, вожатые
<i>День кладоискателей</i>	-- Игра «Тропа испытаний»; - минутка здоровья	14.06.22	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, Вожатые
<i>День здоровья</i>	-Экспресс Здоровья (игра по станциям); - минутка здоровья	15.06.22	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, Вожатые
<i>День джунглей</i>	-«Джунгли зовут»- игровая программа; -«Диалоги о животных» - викторина; -минутка здоровья	16.06.22	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, Вожатые
<i>День зеленого огонька</i>	-Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»; -минутка здоровья	17.06.22	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, Вожатые
<i>День музыки и кино</i>	-«Музыкальный коллаж» (инсценирование детских песен); -«Кто куда, а мы в кино!» -Минутка здоровья	18.06.22	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, Вожатые
<i>День мальчиков и девочек</i>	- «Мисс и мистер Лето»- 2020; -минутка здоровья	20.06.22	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, Вожатые
<i>День расставания</i>	«Сцена прощания»	21.06.22	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, Вожатые

Кроме этого наши ребята приняли участие в районном спортивном празднике посвященном «Дню защиты детей».

Были организованы развлекательные поездки в кинотеатр п.Агаповка. Отряд "Товарищ", посетил игровой клуб "АТАКА Магнитогорск", играли в пейнтбол. Отряд

«Друзья природы» соревновались в игре лазертаг. Дети получили заряд эмоций и хорошего настроения!

Каждый день ребята получали полноценное питание, разнообразные и вкусные блюда. В рационе присутствовали фрукты, ароматные соки, йогурты, свежие овощи.

Было проведено взвешивание каждого отдыхающего ребёнка в первый и последний дни работы ДОЛ.

Стоит отметить, что вес 82 % детей повысился в среднем на 1,2 кг.

### **Летняя занятость и оздоровление детей**

1. ДОУ «Юный исследователь» - 195 человек

2. Загородные лагеря:

Загородный комплекс отдыха «Карагайский». Краеведческая смена «Открой свой Урал»

21.06 – 06.07.2022 г.

Крылова Полина 6 класс

Трубчанинов Дмитрий 6 класс

Бекмурзин Жаслан 6 класс

Детский загородный комплекс «Абзаково». Лингвистическая смена

«ЛЕКСИКОН»/Художественный интенсив «PROFFART» 18.06-01.07.2022 г.

Чухвачёва Анастасия

Турганова Джамиля

Романчук Яна

3. Online – лагеря летом

4. Трудоустройство – 10 чел.

5. Сплав по реке Белая организован МУ ДО ДПШ – 2 чел.

### **Деятельность детских объединений как основного фактора социализации личности**

Воспитательная работа школы строится на основе деятельности детских объединений «Орлята», «Ровесники», которые состоят из комиссий: начальная и средняя ступень образования – «Олимпионик», «ДОМ», «Возрождение», «Свое дело», «Свой голос», «Золотая игла». На старшей ступени соуправление осуществляется через школьную Думу и кабинет Министров. Разработано Положение о школьном Парламенте.

С целью выявления активистов, развития творческого и лидерского потенциала, активизации досуга обучающихся на заседании методического объединения классных руководителей были предложены разные формы работы: организация танцевальных, занимательных, игровых перемен, тематические дискотеки для среднего звена. Данный вопрос был обсужден и на заседании школьного Парламента. Обучающиеся 5-8-х классов активно проводят спортивно-танцевальные перемены.

Были организованы тематические дискотеки для обучающихся среднего звена.

*Необходимо на следующий год продолжить данную работу.*

На хорошем уровне работает самоуправление в старшем звене. Стало традицией проведение тематических вечеров среди старшеклассников, которые они сами и организуют. Это коллективно-творческие дела: «Осенний бал», КВН, «Новогодний калейдоскоп», конкурсные программы посвященные дню защитника Отечества, международному женскому дню 8 Марта. На хорошем уровне прошли праздничный концерт, посвященный дню Учителя и концерт «Февромарт». При проведении таких мероприятий обучающиеся проявляют артистизм, творчество.

За проявленную активную лидерскую позицию в этом году обладателями премии «Общественник» стали:

№ п/п	Ф.И.	Класс
<b>«Общественник»</b>		
1.	Лозяная Виктория	11
2.	Полунова Татьяна	11
3.	Карабулатова Кира	9
4.	Ксенофонтова Лиана	9

На высоком уровне ведётся работа детского объединения «Орлята». Стали традиционными проведения сборов, прием и посвящение в «Орлята», «Орляцкий костёр». В этом году ребята активно принимали участие в проектах РДШ, Большая перемена.

Активизирована работа и в среднем звене. Были проведены посвящение в пятиклассники, рабочие совещания лидеров «Ровесников».

Но не во всех классных коллективах качественно построено самоуправление.

*Следовательно, на 2022-2023 учебный год необходимо поставить на контроль работу классных руководителей по организации работы комиссий в классных коллективах, деятельность школьных комиссий д/о «Ровесники».*

В течение всего учебного года ребята соревновались в школьном конкурсе **«Класс года»**. Победителями конкурса стали:

1 место: 6 а, 8 б, 7 а, 9

2 место: 6 б, 7 б, 10

3 место: 5 а, 8 а, 11

Активно ведётся работа по оказанию помощи пожилым и одиноким жителям поселка. Волонтерский отряд «Спасатели» под руководством Кутузовой Г.А. в течение всего года оказывает посильную помощь нуждающимся, почистить снег зимой, летом перекопать или полить огород, прополоть грядки, провести уборку дома и.др. Ежегодно самые активные волонтеры награждаются именными грамотами и премиями.

В конце учебного года в рамках изучения степени удовлетворенности образовательным процессом обучающимися, среди 5-11 классов было проведено анкетирование по методике Е.Н.Степанова.

Сравнительная таблица

Учебный год	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	В % соотношении	Средний уровень	В % соотношении
2011-2012 учебный год	55	13	24%	42	76%
2012-2013 учебный год	177	135	76,2%	42	23,8%
2013-2014 учебный год	227	160	70,4%	67	29,6%
2014-2015 учебный год	304	252	82,8%	52	17,2%

2015-2016 учебный год	191	164	85,7%	11	5,7%
2016-2017 учебный год	229	215	93,8%	14	6,1%
2017-2018 учебный год	302	274	90,7%	28	9,3%
2018-2019 учебный год	286	244	85,3%	42	14,6%
2019-2020 учебный год	153	49	32 %	104	68 %
2020-2021 учебный год	312	145	46%	167	54%
2021-2022 учебный год	184	107	58,2%	77	41,8%

Всего приняли участие в диагностике 184 обучающихся. Коэффициент свидетельствует о повышении уровня удовлетворенности.

В этом учебном году была также проведена данная диагностика среди педагогов школы. Результаты следующие:

Приняло участие 36 учителей, средний коэффициент равен 3,0 балла, что свидетельствует о среднем уровне удовлетворенности образовательным процессом.

#### **Результативность образовательной деятельности дополнительного образования**

Для выявления статистических данных по занятости обучающихся в системе дополнительного образования педагогами творческих объединений и секций МОУ «Магнитная СОШ» был предоставлен списочный состав обучающихся. Прослежена занятость обучающихся по линии Домов культуры, ДПШ, ДЮСШ, воспитанников центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Педагоги дополнительного образования разрабатывают программы в соответствии с «Положением о разработке программ дополнительного образования». Составлено и утверждено расписание объединений ДО.

В МОУ «Магнитная СОШ» функционировало в 2021-2022 учебном году 14 объединений дополнительного образования, художественной, социально-педагогической, спортивной и технической направленности:

№	Название объединения Направленность	Количество часов в неделю	ФИО руководителя	Класс, количество
<b>НОО</b>				
1	«Орлёнок»	Социально-гуманитарная	Хасанова Ольга Ивановна	2-4 20 чел.
2	Легоконструирование	Техническая	Култасова Ботакуз Ауэсовна	1-4 16 чел.
3	«Непоседы» (танцевальный)	Художественная	Недорезова Кристина Викторовна	1-4 23 чел.
4	«Юный спортсмен»	Физкультурно-спортивная	Юдина Вера Александровна	1-4 19 чел.
5	Кекусин-кан каратэ-	Физкультурно-	Мальцев	1-4

	до кичцу	спортивная		Денис Григорьевич	16 чел.
<b>с/п Субутак</b>					
<b>6</b>	«Кудесники»	Художественная	4	Кокорина Анна Романовна	1-6 16 чел.
<b>7</b>	Отряд ЮИД	Социально-гуманитарная	4	Попова Марина Николаевна	1-4 16 чел.
<b>8</b>	Баскетбол	Физкультурно-спортивная	4	Марков Сергей Васильевич	7-11 17 чел.
<b>с/п Алексеевское</b>					
<b>9</b>	«Умелые ручки»	Художественная	2	Шарамко Анастасия Александровна	1-4 9 чел.
<b>ООО, СОО</b>					
<b>10</b>	«КВН»	Художественная	2	Шапошникова Вера Павловна	8-11 15 чел.
<b>11</b>	«Жемчужина» (танцевальный)	Художественная	4	Липатова Анна Анатольевна	5-8 21 чел.
<b>12</b>	«Школьное ТВ»	Социально-гуманитарная	4	Шапошникова Вера Павловна	5-11 16 чел.
<b>13</b>	«Здоровей-ка»	Социально-гуманитарная	3	Сартова Малика Нагашваевна	2-7 27 чел.
<b>14</b>	Волонтёрский отряд «Спасатели»	Социально-гуманитарная	4	Кутузова Галина Александровна	5-11 36 чел.
<b>15</b>	Авиамоделирование	Техническая	2	Сарсыянов Байгулыс Сейтжанович	5-8 14 чел.
<b>16</b>	«Атлет»	Физкультурно-спортивная	5	Войтенко Игорь Викторович	8-11 15 чел.
<b>17</b>	Волейбол	Физкультурно-спортивная	5	Михеев Андрей Константинович	7-11 23 чел.
<b>18</b>	Кекусин-кан каратэ-до отона	Физкультурно-спортивная	3	Мальцев Денис Григорьевич	5-11 15 чел.
<b>19</b>	«Юный шахматист»	Физкультурно-спортивная	4	Сарсыянов Байгулыс Сейтжанович	5-7 17 чел.

Стоит отметить, что занятость обучающихся в системе дополнительного образования составляет 84 % от общего числа обучающихся. Занятость обучающихся состоящих на всех видах учёта составляет 100 %.

Если рассматривать статистический анализ занятости в процентном соотношении за несколько лет, то можно отметить стабильность и рост реальной занятости обучающихся в системе дополнительного образования.

*Мониторинг реальной занятости обучающихся в системе дополнительного образования:*

Год	Реальная занятость
2008-2009уч.г	56,2%
2009-2010уч.г	60,2%

2010-2011 уч.г	53,5%
2011-2012 уч.г	61,4%
2012-2013 уч.г.	58,5%
2013-2014 уч.г.	72,6%
2014-2015 уч.г.	75,3%
2015-2016 уч.г.	76,3%
2016-2017 уч.г.	76,6%
2017-2018 уч.г.	76 %
2018-2019 уч.г.	76,4%
2019-2020 уч.г.	64-66 % на базе ОО + на базе МУК Магнитная ЦКС + ДЮСШ
2020-2021 уч.г.	67 % на базе ОО 8% на базе МУК Магнитная ЦКС 4% ДЮСШ 11 % МУ ДО ДПШ
2021-2022 уч.г.	84% на базе ОО 8% на базе МУК Магнитная ЦКС 4% ДЮСШ 12 % МУ ДО ДПШ

### Организация внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности, действующие в МОУ «Магнитная СОШ» в 2021-2022 учебном году:

<i>Класс</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Кол. час.</i>	<i>Название программы</i>	<i>Направление</i>
1 «а»	Наталухина Н.Н	1	«Город мастеров»	Общекультурное
		1	«Умники и умницы»	Общеинтел-е
		1	«Подвижные игры»	Спортивно-оздор.
2 «а»	Лёкина А.И.	1	«Азбука безопасности»	Социальное
		1	«Умники и умницы»	Общеинтел-е
		1	«Подвижные игры»	Спортивно-оздор.
2 «б»	Дрягина В.Я.	1	«Азбука безопасности»	Социальное
		1	«Волшебный квиллинг»	Общекультурное
		1	«Подвижные игры»	Спортивно-оздор.
3 «а»	Жандарбаева Д.Н.	1	«Юный шахматист»	Спортивно-оздор.
		1	«Умники и умницы»	Общеинтел-е
		1	«Подвижные игры»	Спортивно-оздор.
3 «б»	Хасанова О.И.	1	«Мой родной край»	Духовно -нравст.
		1	«Работа с текстом»	Общеинтел-е
		1	«Подвижные игры»	Спортивно-оздор.

4 «а»	Аитова Р.К.	1	«Азбука финансовой грамотности»	Социальное
		1	«Умники и умницы»	Общеинтел-е
		1	«Подвижные игры»	Спортивно-оздор.
4 «б»	Култасова Б.А.	1	«Азбука финансовой грамотности»	Социальное
		1	«Умники и умницы»	Общеинтел-е
		1	«Подвижные игры»	Спортивно-оздор.
1 «б»	Дергунова С.В.	1	«Город мастеров»	Общекультурное
		1	«Волшебный мир книг»	Духовно -нравст.
		1	«Подвижные игры»	Спортивно-оздор.
2 «в»	Силкина Л.А.	1	«Азбука безопасности»	Социальное
		1	«Математическая мозаика»	Общеинтел-е
		0,5	«Подвижные игры»	Спортивно-оздор.
3 «в»	Попова М.Н.	1	«Мой родной край»	Духовно -нравст.
		1	«Юный слововед»	Общеинтел-е
		0,5	«Подвижные игры»	Спортивно-оздор.
4 «в»	Пекарская Г.И.	1	«Финансовая грамотность»	Социальное
		1	«Эрудит»	Общеинтел-е
		1	«Подвижные игры»	Спортивно-оздор.
1 «г»	Шарамко А.А.	0,5	«Город мастеров»	Общекультурное
		0,5	«Подвижные игры»	Спортивно-оздор.
2 «г»	Шарамко А.А.	0,5	«Добрая дорога детства»	Социальное
		0,5	«Подвижные игры»	Спортивно-оздор.
5 «а,б»	Егоркина Н.А.	1+1	«Театральная студия»	Общекультурное
6 «а,б»	Никитюк И.В.	1+1	«Мой край»	Духовно -нравст.
7 «а,б»	Турганов М.Б.	0,5+0,5	«Инфознайка»	Социальное
8 «а,б»	Михеев А.К.	1+1	«Спортивный час»	Спортивно-оздор.
9	Лозяная О.А.	1	«Финансовая грамотность»	Общеинтел-е
10,11	Авиленко Н.П.	1+1	«Студия дизайна и моды»	Социальное
10,11	Шапошникова В.П.	1+1	«Школьный вальс»	Общекультурное
10,11	Шумобаев Т.Ж.	1+1	«Вектор успеха»	Духовно-нравственное
Итого		48		

Стоит отметить, что во внеурочной деятельности задействовано 100 % обучающихся МОУ «Магнитная СОШ».

#### **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

Важной задачей в формировании данного направления является всемерное развитие у детей активности, самостоятельности, умения самим находить достойную сферу приложения своих сил. Значимыми для жизни в современных условиях являются адаптационные способности личности. Постоянно меняющиеся социально-экономические условия требуют гибкости, подвижности функций работающих, умения менять сферу деятельности, перестраиваться психологически. Целесообразно развивать у обучающихся такое качество, как конкурентоспособность, необходимое в условиях рыночной экономики. Формирование трудовой культуры должно быть направлено на воспитание

трудолюбия, развития активности, самостоятельности, инициативности и творческих способностей. Большая работа проделана в данном направлении.

Был проведен педагогический совет с обсуждением вопроса: «План внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся МОУ «Магнитная СОШ» на 2021-2025 гг.» где были представлены положительные практики профориентационной работы классных руководителей, руководителей ДО и внеурочной деятельности.

Активная работа проводилась по взаимодействию с МГТУ имени Г.И.Носова – это экскурсионные поездки в центр «Кванториум» – возможность творческого развития и ранней профориентации обучающихся. Традиционное сетевой мероприятие «День старшеклассника» с привлечением группы педагогов и студентов Многопрофильного колледжа г.Магнитогорска. В этом году подобные мероприятия проходили и в формате онлайн.

Обучающиеся МОУ «Магнитной СОШ» в феврале-марте 2022 года стали участниками тренировочного тестирования 9-х и 11-х классов образовательных учреждений с использованием тестовых материалов по спецификациям ЕГЭ и ГИА-9, разработанных ФГБУ «Федеральный институт педагогических измерений» по ряду предметов. Организатором онлайн тестирования является ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

Систематически ведётся информирование школьников о конкурсах, проектах, о проведении Дней открытых дверей, об условиях поступления в профессиональные учебные учреждения. Информирование осуществляется через стенд «Выбери достойную профессию», АИС «Сетевой город», сайт ОО, информационные линейки, классные часы.

За 2021-202 учебный год обучающиеся принимали участие в ряде проектов, акций, встреч направленных на профессиональное самоопределение. Ведется работа по направлениям:

1. 01.09.21 г. – июнь 2022 г. Обучение в «Агаповском межшкольном учебном комбинате» в группе профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «С».

11 класс:

Загвоздкин Никита

Дегтянников Вадим

Щербинин Максим

Баимов Роман

2. Национальный проект «Образование» Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»

Открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»

Сентябрь «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайн» – 82 чел.

3. «Урок – цифры». Урок «Искусственный интеллект в образовании» – 75 чел.

Февраль 2022 г. – 89 чел.

Март 2022 г. Урок «Цифровое искусство: музыка и IT» - 81 чел.

Апрель 2022 г. Урок «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» - 84 чел.

21.04.2022 г. Урок «Быстрая разработка приложений» - 79 чел.

4. Ноябрь 2021 год. Опрос-мониторинг среди обучающихся с 5 по 11 класс общеобразовательных организаций Челябинской области, целью которого является выявление проблем молодых людей при выборе профессии и изучение потребностей молодёжи при получении образования. (проводило Челябинское региональное отделение общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи»)

5. Февраль 2022 г. Марафон юридических профессий. Онлайн встречи:

- Встреча с адвокатом
- Эфир со следователем
- Прямой эфир с начальником исправительной колонии
- Прямой эфир с судьёй

8-11 классы

6. 05.03.2022. Онлайн-урок финансовой грамотности 9 класс "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"
7. Профессиональные пробы в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности, урочной деятельности – технология, химия, физика, физическая культура и т.д.
8. Классные часы с приглашением специалистов разных профессий
9. Временное трудоустройство несовершеннолетних
10. Экскурсии на предприятия и в организации
11. Реализация проектов «Мой папа...», «Моя мама...», «Мои родители, выбрали достойную профессию»
12. Профориентация на ступени НОО  
Методические пособия для раннего формирования мира профессий, проекты, игры.

Данное направление так же осуществляется через реализацию проектной деятельности в сфере социального партнерства, проектную деятельность в системе дополнительного образования, реализацию проекта «СПП».

Стало традицией проводить День социальных проектов, на котором обучающиеся 5-11 классов представляли свои проекты по озеленению пришкольной территории, проект «Выпускник», а так же были названы самые активные участники проекта «Скорая помощь пожилым»

В системе дополнительного образования работают творческие объединения художественной направленности «Мастерица», «Кудесники», «Умелые ручки», «Жемчужина», «Непоседы», «КВН» и технической направленности «Авиамоделирование», Легоконструирование».

Создаются проектные работы по благоустройству школы, пришкольной территории. Ребята под руководством своих наставников принимали участие, добивались достойных побед в школьных, муниципальных конкурсах художественного мастерства, декоративно-прикладного умения, хореографии, артистизма и др.

Хорошо поставлена работа по трудоустройству обучающихся. Агаповским центром занятости населения в этом учебном году трудоустроены:

№	Сроки	Количество работающих обучающихся	Запланированные работы
1	04-12.05.2022	9	Оказание социальной помощи ветеранам, пожилым жителям посёлка; Реализация проекта «Школа, спорт, здоровье»; Ремонтно-восстановительные работы в школьном музее
2	01-07.06.2022	10	Оказание социальной помощи ветеранам, пожилым жителям посёлка; Облагораживание памятника «Комсомольцам – первостроителям посёлка Магнитный и прилегающей территории; Уход за могилами педагогов-ветеранов, родственники которых не проживают в п.Магнитный

3	15-21.09.2022	6	Оказание социальной помощи ветеранам, пожилым жителям посёлка; Облагораживание зоны отдыха в парке, покраска лавочек; Облагораживание останков п.Субутак, п.Магнитный (уборка от накоплений мусора, покраска)
---	---------------	---	--

Прежде всего, при подборе трудового отряда, трудоустраиваются обучающиеся категории ТЖС, СОП, дети из многодетных и малоимущих семей, дети «группы риска».

Традиционным стало награждение на торжественной линейке обучающихся, которые проявляли свои творческие, художественные способности в период обучения. Обладателями именной грамоты и денежной премии в номинации «Мастер - золотые руки» стали:

	<i>«Мастер – золотые руки»</i>	
1.	Шамситдинова Карина	11
2.	Лозяная Виктория	11

### ОНЛАЙН – мероприятия

Информационные технологии диктуют новые формы воспитательной работы с детьми. В 2021-2022 у.г. в формате онлайн наши ребята приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Проекты, конкурсы, викторины, олимпиады от РДШ, проекта «Большая перемена».

Лишь некоторые из них:

- День Государственного флага (фото, видео в ВК) 1-11 классы
- 

Конкурс молодых дизайнеров и модельеров «Магия стиля»	РДШ региональный	сентябрь 2021	Полуфинал + очные встречи в МИДИС Войтенко Людмила 8 а класс
---	------------------	---------------	---

- Киноуроки  
13.10.2021 6 а класс, «Там где мечтают медведи»  
17.11.2021 6а, 7а, 9 классы «Другой мир»
- 

Акция «Отправь свое имя в космос»	РДШ Всероссийская	Октябрь 2021 г.	Участие Чигров Михаил 6 класс
-----------------------------------	-------------------	-----------------	-------------------------------

- Орлята 1-4 класс (руководитель Хасанова О.И)  
«Битва эрудитов» - 26.11.2021 г.
- День народного единства – 16.11.21
- Тематические мероприятия, посвященные международному дню толерантности – 17.11.21
- День матери в России – 27.11.21
- Ломоносову 310 лет – 19.11.21
- День призывника – 18.11.21
- 29.03.2022 г. Пресс форум для участников Пресс центра (на базе МУ ДО ДПШ) (Шапошникова В.П., участники объединения ДО «Школьное ТВ»)

### Экологическое воспитание

Большое значение в воспитательной работе МОУ «Магнитная СОШ» уделяется экологическому воспитанию подрастающего поколения.

Уже не один год реализуется проект «Экомарафон» по сбору макулатуры, пластика, батареек. На вырученные средства приобретается спортивный инвентарь для проведения занимательных переменок. Было приобретено две переносные колонки. Лидерами в этом году стали: 6 «а» класс - классный руководитель Шапошникова В.П., 8 «б» класс - классный руководитель Карабатырова Б.Т., 9 класс - классный руководитель Сартова М.Н.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны, а решение этой задачи во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какими гражданами они станут. Исходя из этого, большое внимание уделяется гражданско-патриотической работе.

В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданского и патриотического сознания подрастающего поколения. Данное направление реализуется как в системе внутриклассной работы, так и в системе общешкольных мероприятий. Наиболее яркое мероприятие – 9 Мая. Это организация «Бессмертного полка», в котором с каждым годом принимает участие все больше жителей поселка, Вахта Памяти у обелиска «Воинам-землякам».

Участники агитбригады, под руководством учителя истории и обществознания, показали музыкально-литературную композицию «Мы помним», посвященную Дню Победы.

Воспитанники Зинаиды Степановны принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах научно-исследовательских работ, добиваясь высоких результатов:

Конкурс на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям в годы ВОВ	Всероссийский	Сентябрь-ноябрь 2021 г.	Участие Киентаева Лилия Шамситдинова Карина
Конкурс «Герои Отечества – наши земляки»	Муниципальный	14-18.10.2021 г.	1 место
	Региональный	Ноябрь 2021 г.	3 место Лазарева Анастасия
Смотр-конкурс музеев образовательных организаций	Муниципальный	24.02.2022 г.	3 место Номинация «Экскурсовод» Недорезова Екатерина

### **Мониторинг результативности участия МОУ «Магнитная СОШ» в конкурсах, соревнованиях**

За период 2021-2022 у.г. обучающиеся МОУ «Магнитная СОШ», под руководством наставников - педагогов принимали участие, становились победителями и призёрами различных конкурсов, акций и мероприятий:

№	ФИО руководителя	Мероприятие	Уровень	Дата	Результат участники
1	Авиленко Наталья Павловна	Конкурс молодых дизайнеров и модельеров «Магия стиля»	РДШ региональный	сентябрь 2021	Полуфинал + очные встречи в МИДИС Войтенко Людмила 8 а класс
		Фестиваль детских театров моды «Жар-птица»	Муниципальный	28.10.2021 г.	1 место номинация «Дизайн костюма» 1 место номинация «Дефиле» Шапошникова Кира 8 класс Войтенко Людмила 8 класс Московских Елизавета 6 кл. Рындина Маргарита 6 класс Крылова Полина 6 класс Механова Мария 6 класс Данилова Мария 6 класс
		Фестиваль детских театров моды «Жар-птица»	Региональный	Март 2022 г	Участие номинация «Дизайн костюма» Шапошникова Кира 8 класс Войтенко Людмила 8 класс Московских Елизавета 6 кл. Рындина Маргарита 6 класс Крылова Полина 6 класс
		Конкурс обучающихся «Ученик года — 2022»	Муниципальный	Январь 2022 г.	Участник Турганов Дармен 10 класс
		Конкурс «Лучших социальных проектов школьных трудовых отрядов» по ремонту и реконструкции спортивных объектов	Муниципальный	31.05.2022 г.	Победитель Шапошникова Кира 8 класс
2	Аитова Разалия Камилевна	Конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»	Муниципальный	Декабрь 2021 г.	Участие Москвитин Дмитрий 4 класс
		Конкурс рисунков «На защите мира»	Всероссийский	Март-апрель	Участие

				2022 г.	Кунурбаева Самина 4 класс Участие Кунурбаева Самира 4 класс
		Спортивный праздник посвященный «Дню защиты детей»	Муниципальный	01.06.2022 г	2 место Эстафетный бег 3 место в общем зачёте Абдулзалилов Руслан 3 класс Юдин Никита 3 класс Чигрова Полина 3 класс Яхиева Хадижат 3 класс Анисимов Федор 4 класс Чухвачев Егор 4 класс Москвитин Дмитрий 4 класс Королёва Ирина 4 класс Колтаева София 4 класс Феофанова Виктория 4 класс
3	Войтенко Игорь Викторович	Военно-полевые сборы	На базе в/ч 86274 г.Чебаркуль	12-17.06.2022 г.	Участие Аетбаев Вадим 10 класс Жананов Дастан 10 класс Турганов Дармен 10 класс Третьяков Степан 10 класс Язвенко Сергей 10 класс
4	Дрягина Вера Яковлевна	Конкурс рисунков «На защите мира»	Всероссийский	Март-апрель 2022 г.	Участие Ахметова Алия 2 класс
5	Егоркина Наталья Александровна	Конкурс «Герои Отечества – наши земляки»	Муниципальный	14-18.10.2021 г.	1 место Шамситдинова Карина 11 кл. Участие Ширяева Алена 9 класс Пудовкина Дарья 10 класс Турганова Джамиля 8 класс Чигров Михаил 6 класс 2 место

			Региональный	Ноябрь 2021 г.	Шамситдинова Карина 11 кл.
		Конкурс рисунков «На защите мира»	Всероссийский	Март-апрель 2022 г.	Участие Недорезова Екатерина 10 кл.
6	Жандарбаева Дина Нагзбаевна	Творческий профориентационный конкурс для обучающихся «Стратегия выбора». Номинация Фотоконкурс «В моменте»	Муниципальный	Март 2022 г.	3 место Григорьев Максим 3 класс
7	Карабатырова Бахиты Тукешевна	Конкурс рисунков «На защите мира»	Всероссийский	Март-апрель 2022 г.	Участие Романчук Яна 8 класс
8	Кокорина Анна Романовна	Конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»	Муниципальный	Декабрь 2021 г.	Участие Жампеисова Карина 2 класс
		Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Март 2022 г.	Участие Канафина Карина 4 класс
9	Липатова Анна Анатольевна	Фестиваль художественного творчества «Вершина мастерства»	Муниципальный	24.03.2022 г.	3 место Номинация «Хореография» Крылова Полина
		Конкурс – смотр художественной самодеятельности детских коллективов и юных дарований Магнитного сельского поселения «Весенняя капель – 2022»	п.Магнитный	22.04.2022 г.	Именной диплом Лозьяная Виктория
10	Мальцев Денис Григорьевич	Межклубный турнир по Киокусинкай	г.Магнитогорск	21.11.2021 г.	2 место Бобрук Татьяна 3 класс 3 место Ибрагимов Альберт 2 класс
		Учебно-тренировочные поединки на призы клуба «Неман» по Киокусинкай	г.Магнитогорск	21.11.2021 г.	2 место Бобрук Александр 8 класс Бикбаув Арафат 8 класс
		Открытая Дружеская Встреча Федерации Кекусин-кан Каратэ-до Челябинской области	г.Магнитогорск	22.05.2022 г.	2 место Бикбаув Арафат 8 класс 3 место Бисембаев Адильхан 7 класс Мальцев Максим 2 класс Ибрагимов Альберт 2 класс

					Ахмадеева Арина 2 класс Грамота и кубок "За волю к победе" Ахмадеев Роман 3 класс
11	Недорезова Кристина Викторовна	Конкурс – смотр художественной самодельности детских коллективов и юных дарований Магнитного сельского поселения «Весенняя капель – 2022»	п.Магнитный	22.04.2022 г.	Диплом 2 степени Ибрагимова Зарина 3 а класс Яхиева Хадижат 3 а класс Каширный Андрей 3 б класс Маркосян Анна 1 а класс Валиева Ксения 2 а класс Бобрук Виктория 2 а класс Киммель Эрика 2 а класс
12	Михеев Андрей Константинович	Кросс нации	Муниципальный	25.09.2021 г.	3 место Морозов Всеволод 9 класс
		Мини-футбол	Муниципальный	06.10.2021 г.	3 место Игнатова Ульяна 7 класс Пудовкина Дарья 10 класс Недорезова Екатерина 10 кл. Дудаева Вероника 10 класс Лозяная Виктория 11 класс Домрачева Вероника 10 кл. Кунафина Валентина 9 класс Сафиканова А. 7 класс
		Лёгкая атлетика	Муниципальный	Октябрь 2021 г.	1 место Хайруллина Зарина 8 класс 1 место Орлов Кирилл 7 класс
		Баскетбол	Муниципальный	20.10.2021 г.	2 место Домрачева Вероника 10 кл. Недорезова Екатерина 10 кл. Недорезова Мария 6 класс Прудникова Стелла 11 класс Циденкова Мария 10 класс

					<p>Игнатова Ульяна 7 класс  Дудаева Вероника 10 класс  1 место</p> <p>Дегтянников Вадим 11 класс  Язвенко Сергей 10 класс  Морозов Всеволод 9 класс  Голиков Илья 9 класс  Тулегенов Ильяс 8 класс  Абдулзалилов Артём 8 класс  Нестеров Игорь 9 класс  Бобрук Александр 8 класс</p>
		Волейбол	Муниципальный	Ноябрь 2021 г	<p>3 место</p> <p>Игнатова Ульяна 7 класс  Лозяная Виктория 11 класс  Пудовкина Дарья 10 класс  Недорезова Екатерина 10 кл.  Дудаева Вероника 10 класс  Домрачева Вероника 10 кл.  5 место</p> <p>Дегтянников Вадим 11 класс  Язвенко Сергей 10 класс  Радостев Никита 9 класс  Феофанов Дмитрий 9 класс  Морозов Всеволод 9 класс  Нестеров Игорь 9 класс  Валитов Данила 9 класс</p>
		Баскетбол	Муниципальный	17.11.2021 г.	<p>3 место</p> <p>Нестеров Игорь 9 класс  Валитов Данил 9 класс  Морозов Всеволод 9 класс  Мингалеев А. 9 класс  Голиков Илья 9 класс  Тулегенов Ильяс 8 класс</p>

				Абдузаллилов Артём 8 класс Бобрук Александр 8 класс Лучший игрок Морозов Всеволод 9 класс
	Открытое первенство по баскетболу среди юношей 2004 года и моложе, посвященном Дню защитника Отечества	Муниципальный	22.02.2022 г.	2 место Мингалеев Александр 9 кл. Язвенко Сергей 10 класс Морозов Всеволод 9 класс Бобрук Александр 8 класс Тулегенов Ильяс 8 класс
	Открытое первенство Агаповского муниципального района по баскетболу среди девушек 2004 г.р. и моложе, посвященном Международному женскому дню	Муниципальный	04.03.2022 г.	2 место Дудаева Вероника 10 класс Шарапова Катя 5 класс Недорезова Екатерина 10 кл. Прудникова Стелла 11 класс Шарапова Алёна 10 класс Пудовкина Дарья 10 класс Домрачева Вероника 10 класс Лучший игрок Домрачева Вероника 10 класс
	Открытое первенство Агаповского муниципального района по волейболу среди девушек 2004 г.р.	Муниципальный	05.03.2022 г.	2 место Шарапова Алёна 10 класс Недорезова Екатерина 10 кл. Игнатова Ульяна 7 класс Дудаева Вероника 10 класс Пудовкина Дарья 10 класс Домрачева Вероника 10 класс Лозяная Виктория 11 класс
	Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады учащихся сельских районов Челябинской области	Региональный	24-26.03.2022 г.	3 место Домрачева Вероника 10 класс Недорезова Екатерина 10 кл. Прудникова Стелла 11 класс
	Президентские состязания	Муниципальный	04.05.2022 г.	Участие

13					Орлов Кирилл 7 класс Хайруллин Вадим 7 класс Бяков Михаил 7 класс Сафиканова Анастасия 7 кл. Рузавина Анастасия 7 класс Ретина Полина 7 класс
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	25.05.2022 г.	7 место Хайруллина Зарина 8 класс Сафиканова Анастасия 7 кл. Бобрук Александр 8 класс Ретин Михаил 8 класс Артёмов Матвей 8 класс Бикбаув Арафат 8 класс
	Суенбаев Е.И.	Футбол «Новатек»	Муниципальный	Октябрь 2021	1 место Ретин Михаил 8 класс Мухаметов Самрат 8 класс Дегтянников Вадим 11 класс Хайруллин Вадим 7 класс Ретин Константин 6 класс Бекмурзин Малик 8 класс
			Дивизионный	Ноябрь 2021	3 место Ретин Михаил 8 класс Мухаметов Самрат 8 класс Хайруллин Вадим 7 класс Валитов Данил 9 класс
	Мини-футбол	Муниципальный	06.10.2021 г.	1 место Ретин Михаил 8 класс Хайруллин Вадим 7 класс Мухаметов Самрат 8 класс Дегтянников Вадим 11 класс Ретин Константин 6 класс Бекмурзин Малик 8 класс Асташов Виталий 8 класс	

				Бахтияров Артём 8 класс
	Первенство области по футзалу	Региональный г.Южноуральск	06-08.03.2022 г	6 место Валитов Данил 9 класс Мухаметов Самрат 8 класс Ретин Михаил 8 класс Хайруллин Вадим 7 класс
		Региональный г.Южноуральск	01-03.04.2022	5 место Дегтянников Вадим 11 класс
	Открытое первенство Агаповской спортивной школы по мини-футболу	Региональный	30.04	1 место Валитов Данил 9 класс Мухаметов Самрат 8 класс Ретин Михаил 8 класс Хайруллин Вадим 7 класс Лучший футболист Валитов Данил 9 класс
	Чемпионат города по футзалу среди взрослых	Региональный	Ноябрь-апрель 2022 г	7 место Валитов Данил 9 класс Мухаметов Самрат 8 класс Ретин Михаил 8 класс Хайруллин Вадим 7 класс Бобрук Александр 8 класс 2 место + Лучший вратарь Дегтянников Вадим 11 класс
	Открытый чемпионат по футзалу	Региональный		1 место Валитов Данил 9 класс Мухаметов Самрат 8 класс Ретин Михаил 8 класс Хайруллин Вадим 7 класс Дегтянников Вадим 11 класс Лучший игрок Валитов Данил 9 класс
	Открытое первенство «Снежный мяч	Муниципальный	Февраль 2022 г	1 место

					2004-2005 1 место 2006-2007 1 место 2008-2009 Валитов Данил 9 класс Мухаметов Самрат 8 класс Ретин Михаил 8 класс Хайруллин Вадим 7 класс Дегтянников Вадим 11 класс Фролов Андрей 8 класс Асташов Виталий 8 класс Асташов Семён 6 класс Мыльников Кирилл 6 класс Арутюнян Григорий 7 класс Сафиканова Настя 7 класс Кураков Арстан 5 класс Чухвачов Егор 4 класс Черепков Дмитрий 3 класс Асташов Виктор 3 класс Мухаметов Санжар 3 класс Бобрук Константин 3 класс
14	Наталухина Наталья Николаевна	Творческий профориентационный конкурс «Стратегия выбора»	Муниципальный	03.03.2022 г.	Участие Лозяной Иван 1 класс
15	Погорелова Зинаида Степановна	Конкурс на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям в годы ВОВ	Всероссийский	Сентябрь- ноябрь 2021 г.	Участие Киентаева Лилия 11 класс Шамситдинова Карина 11 кл.
		Конкурс «Герои Отечества – наши земляки»	Муниципальный	14-18.10.2021 г.	1 место
			Региональный	Ноябрь 2021 г.	3 место Лазарева Анастасия 11 класс
		Смотр-конкурс музеев образовательных организаций	Муниципальный	24.02.2022 г.	3 место Номинация «Экскурсовод»

					Недорезова Екатерина 10 кл.
16	Попова Марина Николаевна	«Участник дорожного движения ЮИД»	Региональный	22.11-03.12.2021 г.	Участие отряд ЮИД
		«Развиваюсь с ЮИД» (интернет-олимпиада по ПДД)	Региональный	2021 год	Победитель Котенок Варвара
		Творческий профориентационный конкурс «Стратегия выбора»	Муниципальный	03.03.2022 г.	Участие Серпов Александр 3 класс
		Конкурс рисунков «На защите мира»	Всероссийский	Март-апрель 2022 г.	Участие Андреева Нина 3 класс Асташов Виктор 3 класс
		Мероприятие, направленное на развитие отрядов ЮИД	Региональный	2022 г.	Свидетельство участника Классный час «Движение ЮИД»
17	Сарсыянов Байгулыс Сейтжанович	«Турнир по шахматам на кубок РДШ»	Всероссийский	02.02.2022 г.	2 место Жананов Дастан 10 класс Турганов Дармен 10 класс Лозяная Виктория 11 класс Карабулатова Кира 9 класс 2 место Валиев Антон 2 класс Быков Георгий 6 класс Бобрук Татьяна 3 класс Алтымбаева Айжан 7 класс
		Турнир по шашкам	Муниципальный	10.03.2022	2 место Алтымбаева Айжан Тихонов Павел Ахмуханбетов Камиль Жунусов Ануар
18	Сержантов Виктор Иванович	Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022»	Муниципальный	18.05.2022 г.	Участие Вербовой Антон 5 класс Антропов Дмитрий 5 класс Шакирова Луиза 5 класс Бикназарова Дарина 5 класс

19	Смирнов Антон Александрович	Кросс нации	Муниципальный	25.09.2021 г.	1 место Королёва Ирина 4 класс 1 место Анисимов Фёдор 4 класс
		Лёгкая атлетика	Муниципальный	Октябрь 2021 г.	2 место Королёва Ирина 4 класс Королёв Игорь 4 класс Анисимов Фёдор 4 класс
		Лёгкая атлетика. Троеборье	Муниципальный	19.11.2021 г.	3 место Королёва Ирина
20	Турганов Мурат Бахытбекович	Игра-квест «Кибергонки»	Муниципальный	Ноябрь-декабрь 2021 год	3 место Горьков Игорь 9 класс Лукманова Эльвира 9 класс Лозяная Виктория 11 класс Загвоздкин Никита 11 класс Баимов Роман 11 класс
21	Хасанова Ольга Ивановна	Проект «Орлята России»	РДШ Всероссийский	2021-2022 у.г.	Участие 1-4 классы
		Конкурс рисунков «На защите мира»	Всероссийский	Март-апрель 2022 г.	Участие Кульмурзина Алина 3 класс
		Спортивный праздник посвященный «Дню защиты детей»	Муниципальный	01.06.2022 г	2 место Эстафетный бег 3 место в Общем зачёте Абдулзалилов Руслан 3 класс Юдин Никита 3 класс Чигрова Полина 3 класс Яхиева Хадижат 3 класс Анисимов Федор 4 класс Чухвачев Егор 4 класс Москвитин Дмитрий 4 класс Королёва Ирина 4 класс Колтаева София 4 класс Феофанова Виктория 4 класс
22	Шапошникова	Акция «Отправь свое имя в космос»	РДШ	Октябрь 2021 г.	Участие

Вера Павловна		Всероссийская		Чигров Михаил 6 класс Шапошникова Кира 8 класс
	Фестиваль школьных КВН команд «Агаповские учёные выяснили...»	Муниципальный	30.11.2021 г.	1 место Дегтянников Вадим 11 класс Полунова Татьяна 11 класс Недорезова Екатерина 10 кл. Домрачева Вероника 10 кл. Киентаева лилия 11 класс Опанасюк Андрей 7 класс Турганов Дармен 10 класс
	Творческий профориентационный конкурс «Стратегия выбора»	Муниципальный	03.03.2022 г.	Участие Мальцев Максим 2 класс Степаненко Наталья 3 класс Резепова Варвара 6 класс Недорезова Мария 6 класс Антропов Дмитрий 5 класс Третьяков Степан 10 класс
	Конкурс «Классное пространство»	Всероссийский	Март 2022 г.	Участие Кунурбаева Самира 4 класс Кунурбаева Самина 4 класс Семёнова Варвара 6 класс Шарамко Эвелина 4 класс Войтенко Людмила 8 класс Шамситдинова Карина 11 кл. Лозяная Виктория 11 класс Вербовой Владислав 5 класс Шапошникова Кира 8 класс
	Творческий профориентационный конкурс для обучающихся «Стратегия выбора». Номинация Фотоконкурс «В моменте»	Муниципальный	Март 2022 г.	2 место Недорезова Мария Третьяков Степан
	Конкурс рисунков «На защите мира»	Всероссийский	Март-апрель 2022 г.	Участие Лозяная Виктория 11 класс Шамситдинова Карина 11 кл.

		Всероссийская креативная олимпиада «Арт-успех»	Муниципальный этап	Апрель-май 2022 г.	Участие Шапошникова Кира 8 класс Чигров Михаил 6 класс Норченко Анна 7 класс
		Региональный проект «СоТворим мир вместе» РДШ	Региональный	Май 2022 г.	Участие Шамситдинова Карина 11 кл. Шапошникова Кира 8 класс Домрачева Вероника 10 класс Недорезова Екатерина 10 кл.
		Открытие Трудового лета – 2022»	Муниципальный	06.06.2022 г.	5 место Хайруллина Зарина 8 класс Казюлина Анастасия 8 класс Артёмов Матвей 8 класс Мухаметов Самрат 8 класс Ретин Михаил 8 класс Абдузаллилов Артём 8 класс Бобрук Александр 8 класс
23	Шарамко Анастасия Александровна	Конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»	Муниципальный	Декабрь 2021 г.	1 место Шарамко Эвелина 4 класс Участие Ахметов Ярослав 1 класс
24	Шумобаев Тимур Жаксимбаевич	Игра- конкурс «Что? Где? Когда?»	МУК Магнитная ЦКС	12.10.2021 г.	2 место 10-11 класс
25	Юдина Вера Александровна	Лёгкая атлетика	Муниципальный	27.04.2022 г.	1 место Анисимов Фёдор 4 класс 2 место Хайруллин Вадим 7 класс Участие Королёва Ирина 4 класс Королёв Игорь 4 класс Орлов Кирилл 7 класс Ретин Михаил 8 класс Чухвачёв Егор 4 класс

## Методическое сопровождение воспитательного процесса

За период 2021-2022 у.г. классные руководители, педагоги постоянно повышали свою компетентность в вопросах воспитания подрастающего поколения, принимая участие в семинарах, вебинарах, форумах различного уровня:

1. Южно-Уральское педагогическое Собрание «Эффективные механизмы и новые инструменты управления воспитанием социально ответственной личности»

19.08.2021 г. Пленарное заседание «Эффективные механизмы и новые инструменты управления воспитанием социально ответственной личности» (Министерство образования и науки Челябинской области. РЦОКИО) онлайн

Авиленко Н.П.

26.08.2021 г. Секция дополнительного образования «Развитие дополнительного образования технической направленности для детей с ОВЗ и инвалидностью в контексте основных стратегических ориентиров» (Министерство образования и науки Челябинской области. ГБУ ДО ДЮТТ) онлайн

Авиленко Н.П. Кутузова Г.А.

27.08.2021 г. Стратегическая сессия «Внедрение целевой модели развития региональной системы ДО детей в Челябинской области» (Министерство образования и науки Челябинской области. ОЦДОД) онлайн

Авиленко Н.П., Хасанова О.И., Шапошникова В.П.

2. 10.09.2021 г. Семинар «Профилактика травли (буллинга) и других социальных рисков. Профилактика групповых конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов». (ЧИППКРО)

Авиленко Н.П., Недорезова К.

3. 10.09.2021 г. Рабочее совещание по Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Авиленко Н.П., Шапошникова В.П., Силкина Л.А., Жандарбаева Д.Н.

4. 16.09.2021 г. Семинар «Формирование нового учебного года в модуле Сетевой город. Образование. Дополнительное образование»

Авиленко Н.П.

5. 22.09.2021 г. Информационно-методическое совещание «Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Челябинской области в 2021-2022 учебном году с использованием единой методики ЕМ-СПТ»

Авиленко Н.П., Недорезова К.В., Мальцев Д.Г., Галиахметова Ф.Ш.

6. 24.11.2021 г. Региональный форум для педагогов наставников «Наставничество как ресурс успеха» («Областной Центр дополнительного образования детей»(ГБУДО ОЦДОД)

Авиленко Н.П., Недорезова К.В., Култасова Б.А., Кокорина А.Р., Шапошниковва В.П.

7. 02.12.2021 г. Областной научно-практический онлайн-семинар «Профилактика деструктивных проявлений в образовательной среде: от мониторинга к воспитанию» (ГБУ ДПО ЧИРПО)

Зам.директора по ВР Авиленко Н.П., педагог-психолог Недорезова К.В.

8. 08-09.12.2021 г. «VII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей» (Минпросвещение России)

Зам.директора по ВР Авиленко Н.П., педагоги ДО Попова М.Н., Липатова А.А.

9. 28.01.2022 г. Онлайн-семина для работников сферы образования «Проект – как форма организации образовательного процесса: наш взгляд на успех». (Центр цифрового образования детей «IT-куб» города Южноуральска)

Зам.директора по ВР Авиленко Н.П., Войтенко И.В., Сержантов В.И., Шапошникова В.П.

10. 11.02.2022 г. Вебинар по формированию функциональной грамотности обучающихся «Технология развития креативного мышления обучающихся» (ГБУ ДПО ЧИППКРО)  
Авиленко Н.П., Сержантов В.И., Шапошниква В.П., Кутузова Г.А, Юдина В.А, Егоркина Н.А.
11. Февраль-март 2022 г. Образовательная сессия для специалистов региональной системы дополнительного образования детей «Потенциал дополнительного образования Челябинской области как условие для устойчивого развития региона» по теме «Инновационная деятельность в дополнительном образовании детей» (ЧИППКРО)  
Авиленко Наталья Павловна, Недорезова Кристина Викторовна, Хасанова Ольга Ивановна, Шапошникова Вера Павловна, Силкина Людмила Александровна, Липатова Анна Анатольевна, Кутузова Галина Александровна, Юдина Вера Александровна, Кокорина Анна Романовна
12. 28.02.2022 г. Семинар «Роль родителей в разрешении ситуации травли (буллинга)» педагог-психолог Недорезова К.В.
13. 17.02.2022 г. Онлайн – форум «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)  
Зам.директора по ВР Авиленко Н.П.
14. 09.03.2022 г. Вебинар по формированию креативного мышления «Современные технологии и методы развития креативного мышления школьников» (ЧИППКРО)  
Авиленко Н.П., Шарамко А.А.
15. 15.03.2022 г. Семинар «Пилотные проекты межведомственного взаимодействия по профилактике расстройств поведения у несовершеннолетних с Центрами поддержки семьи и детства, КДН и другими государственными и негосударственными организациями»  
Социальный педагог Галиахметова Ф.Ш.
16. 17.03.2022 г. Рабочее совещание для специалистов региональной системы дополнительного образования (ОЦДОД)  
Авиленко Н.П.
17. 25.03.2022 г. Вебинар для председателей первичных и местных отделений и обучающихся по вопросам реализации деятельности РДШ.  
Председатель первичного отделения РДШ Шапошникова В.П.
18. 11.04.2022 г. – Семинар по формированию функциональной грамотности через проектно-исследовательскую деятельность. «ГлобалЛаб»  
Авиленко Н.П.
19. 07.04.2022 г. Семинар по вопросам функционирования ГИС «Образование в Челябинской области» (Авиленко Н.П.)
20. 13.04.2022 г. Вебинар «Социально-психологическое тестирование как инструмент профилактической работы»  
Педагог – психолог Недорезова К.В.
24. 21.04.2022 г. Семинар «Развитие критического мышления. Аргументы и факты» (ООО «ЯКЛАСС»)  
Авиленко Н.П.
25. 28.04.2022 г. Методический семинар "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" города Магнитогорска (на базе МОУ «Агаповская СОШ №1 имени П.А.Скачкова»)  
Заместитель директоров по воспитательной работе Авиленко Н.П., социальный педагог Галиахметова Ф.Ш., педагог-психолог Недорезова К.В.
26. 19.05.022 г. Вебинар «Финансовая грамотность как средство обновления содержания обществоведческого образования» Лозяная О.А.

## Курсы

1. Май-июнь 2021 год. Образовательная программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»  
ФГАУ «ФИЦТО» и Минпросвещения России  
Авиленко Н.П., Шапошникова В.П., Дергунова С.В., Шарамко А.А., Дрягина В.Я., Наталухина Н.Н., Юдина Е.Б.
2. Март-апрель 2022 г. Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ»  
(Челябинское региональное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ»)  
Авиленко Н.П., Хасанова О.И., Шарамко А.А.

## Педагогические конкурсы

1. Май- июнь 2022 г. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лига вожатых»  
1 этап - Недорезова К.В., Бисимбаева А.С., Попова М.Н., Юдина В.А., Аитова Р.К., Лёкина А.И., Култасова Б.А.  
Полуфинал - Липатова А.А., Дрягина В.Я., Дергунова С.В., Пекарская Г.И.  
Финал - Силкина Л.А.
2. 19.05.2022 г. **День ПИОНЕРИИ** - 1 место  
Войтова Е.М., Погорелова З.С., Авиленко Н.П., Михеев А.К., Валитова Е.А., Зайцева Е.В., Шапошникова В.П., Липатова А.А., Недорезова К.В., Каширная Т.И.
3. Январь 2022 г. Муниципальный конкурс «**Педагог года – 2022**» в Агаповском муниципальном районе по номинации «Наставник». Наталухина Н.Н. - участник

Исходя из вышеперечисленного, целевыми ориентирами на 2022-2023 учебный год послужат:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
2. Работа над созданием единой системы школьного и классного ученического самоуправления, над повышением социальной активности обучающихся;
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям, привитие им навыков здорового образа жизни, творческого развития через активизацию работы в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности, проектов РДШ;
4. Применение современных форм и методов обучения и воспитания детей, инновационных технологий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся;
5. Организация безопасного образовательного пространства, формирование у обучающихся навыков безопасного поведения.